61

流通科学大学「文章表現Ⅱ」チーム

2018/10/30-11/1
第20回図書館総合展

書と人と社会をつなぐ文化活動を企画運営する学生リーダーの育成

— 流通科学大学「文章表現Ⅱ」4年間の挑戦 —

流通科学大学「文章表現Ⅱ」チーム

流通科学大学

1. 目的と実践の概要

目的 ： 学生主体の読書推進活動の促進
方法 ： 授業 .. から課外活動への誘導
大学の諸制度、行事の活用による活躍の場の創出
成果 ： 学生の主体性・企画実行力・連帯の向上
リーダー育成、縦と横のつながりの発生
知見 ： 評価と期待を得る機会と、
目的を一にする知的交流の場の重要性

＊実践科目： 「文章表現Ⅱ」 4クラス 140～160名前後（クラス指定）
1年生前期の基礎技能科目 必修ではないが履修を強く推奨する科目

「文章表現Ⅱ」授業のながれ

第1回 資料の種類を知ろう
第2回 図書館を利用しよう
第3回 参考図書を活用しよう
第4回 プレゼンテーションしよう
第5回 新聞に親しもう
第6回 「問い」を立てよう
第7回 データベースを活用しよう
第8回 おすすめの新聞記事を紹介しよう
第9回 東京文学を書こう
第10回 雑誌に親しもう

第11回 「おすすめの一冊」を紹介しよう
第12回 書評を読んでみよう
第13回 書評を書こう①
第14回 書評を書こう②
第15回 「おすすめの一冊」をPOPで紹介しよう

新聞投稿・海外新聞投稿
大阪図書館主催 書評コンテストに全員応募

2.「学修の主体」意識の涵養

（1）正課内教育

先輩の作品を手本に
ロールモデル（スチューデントアシスタント）
アクティブラーニング、ピアラーニング
学習成果物の発信と評価

（2）正課外教育へ ～書店との協働によるフェア

POPフェアの開催
経済活動への貢献を実感→自信に

（3）図書館による正課外教育への誘導

図書館の協働相手へ
資書ツアー
ブックカフェ参加&放付

3. 正課外活動における知的交流

（1）「図書館総合展」

2017/11/7-9@パシフィコ横浜

授業および課外活動の紹介
「全国学生図書サミット」登壇
ポスター発表
学修・課外活動の相対化、他者による評価
→ 継続的な活動への意欲の向上

（2）学園祭での成果発表

授業紹介、活動紹介、POPコンテスト 2017/11/11-12

来訪連れ
就職の力
在学生、教職員
幅広い層からのまなざしと交流

（3）読書会

集まりやすさ
学生が自分の友人に、そのまた友人に読書会への参加を呼びかけ
知的交流を促す
図書館総合展参加者、ビブリオバトル参加者などに声かけ
立場に関係なくくる者の違いや、本の読みの深さを尊重し合える場へ
知的好奇心を刺激し合える場所、仲間を増やしたい気持ちのめばえ

4. 主体性のめばえ

（1）ビブリオバトルの開催

模擬バトル
学園祭での公開ビバーサル
学生と図書館の共同で本選実施
学内企画コンテスト「学生チャレンジプロジェクト」で新要発異
図書館総合展でのビブリオバトル共学一般部
達成感＋周囲の協力への感謝と反省
→リーダーシップ意識の向上

（2）課外活動に参加した学生たちの声

1日目
自主性のめばえ
2日目
知的交流の喜び
2日目
責任感、リーダーシップ意識の向上

（3）図書館の協働相手に

空間飾り紙本類の壁づけ の開催
サークルの設立 活動開始☆
☆のスターに応募していります。ぜひご覧ください
学生発案による様づくり
教員からの自立、独立へ

5. 書と人と社会をつなげる活動へ

（1）読書会から自主ゼミへ

学生が自主的に参加した、地域スタディーツアー（阪急社大学/GJS主催）の報告
京都スタディーツアー@学生有志で
テーマに沿ってディスカッション
大学外にも活動の場を広げながら教育を通じた活動へと向陽を高める

（2）テーマを掘り下げる ～スタディーツアーに向けて

1日目
自分の身に対して考えることで自分の見えていないこと、新しい発見を通じ、いろんこの高揚感いっぱ感じた。
2日目
学外活動のことは知だけだけの話し、けれど、知をて活動いの方法は、知をけいろ活動学の自主性とこと事業を知ろうとする知がスタンドに生まえる。

（3）学外で教養・考察を深める ～広島スタディーツアー

代表学生3名が参加。自分たちでスケジュールを立て、各自問合で記録・情報収集 2018/9/19-20
原爆ドーム
平和記念公園～原爆資料室見学のこと
臨川寺のコースト自治周見学
自主ゼミでの学びと考察を、足をつかうことで深める

6. 考察と成果

「学修の主体」という意識の形成
評価を受けることによる、向上心と責任感のめばえ
知的成果を共有できる喜び
知的交流で知的欲求を共有する喜び
・「目的」をベースにする知的交流、知的活動の継続へ
・主体的に学びの機会をつくりだそうとするように。
・教員からの自立、独立に向けてより一層の向陽が望まれる

表 「文章表現Ⅱ」4年間の軌跡

年	月日	内容
1年目	2017/4/7	授業開始
	2017/4/14	資料の種類を知ろう
	2017/4/21	図書館を利用しよう
	2017/4/28	参考図書を活用しよう
	2017/5/12	図書館総合展（大阪）参加者に声かけ
	2017/5/19	図書館総合展（大阪）参加者に声かけ
	2017/5/26	図書館総合展（大阪）参加者に声かけ
	2017/6/2	学園祭での公開ビバーサル
	2017/6/9	学園祭での公開ビバーサル
	2017/6/16	学園祭での公開ビバーサル
	2017/6/23	学園祭での公開ビバーサル
	2017/6/30	学園祭での公開ビバーサル
	2017/7/7	学園祭での公開ビバーサル
	2017/7/14	学園祭での公開ビバーサル
	2017/7/21	学園祭での公開ビバーサル
	2017/7/28	学園祭での公開ビバーサル
	2017/8/4	夏休み
	2017/8/11	夏休み
	2017/8/18	夏休み
	2017/8/25	夏休み
	2017/9/1	夏休み
	2017/9/8	夏休み
	2017/9/15	夏休み
	2017/9/22	夏休み
	2017/9/29	夏休み
	2017/10/6	夏休み
	2017/10/13	夏休み
	2017/10/20	夏休み
	2017/10/27	夏休み
	2017/11/3	夏休み
	2017/11/10	夏休み
	2017/11/17	夏休み
	2017/11/24	夏休み
	2017/12/1	夏休み
	2017/12/8	夏休み
	2017/12/15	夏休み
	2017/12/22	夏休み
	2017/12/29	夏休み
	2018/1/5	夏休み
	2018/1/12	夏休み
	2018/1/19	夏休み
	2018/1/26	夏休み
	2018/2/2	夏休み
	2018/2/9	夏休み
	2018/2/16	夏休み
	2018/2/23	夏休み
	2018/3/2	夏休み
	2018/3/9	夏休み
	2018/3/16	夏休み
	2018/3/23	夏休み
	2018/3/30	夏休み
2年目	2018/4/6	夏休み
	2018/4/13	夏休み
	2018/4/20	夏休み
	2018/4/27	夏休み
	2018/5/4	夏休み
	2018/5/11	夏休み
	2018/5/18	夏休み
	2018/5/25	夏休み
	2018/6/1	夏休み
	2018/6/8	夏休み
	2018/6/15	夏休み
	2018/6/22	夏休み
	2018/6/29	夏休み
	2018/7/6	夏休み
	2018/7/13	夏休み
	2018/7/20	夏休み
	2018/7/27	夏休み
	2018/8/3	夏休み
	2018/8/10	夏休み
	2018/8/17	夏休み
	2018/8/24	夏休み
	2018/8/31	夏休み
	2018/9/7	夏休み
	2018/9/14	夏休み
	2018/9/21	夏休み
	2018/9/28	夏休み
	2018/10/5	夏休み
	2018/10/12	夏休み
	2018/10/19	夏休み
	2018/10/26	夏休み
	2018/11/2	夏休み
	2018/11/9	夏休み
	2018/11/16	夏休み
	2018/11/23	夏休み
	2018/11/30	夏休み
	2018/12/7	夏休み
	2018/12/14	夏休み
	2018/12/21	夏休み
	2018/12/28	夏休み
	2019/1/4	夏休み
	2019/1/11	夏休み
	2019/1/18	夏休み
	2019/1/25	夏休み
	2019/2/1	夏休み
	2019/2/8	夏休み
	2019/2/15	夏休み
	2019/2/22	夏休み
	2019/3/1	夏休み
	2019/3/8	夏休み
	2019/3/15	夏休み
	2019/3/22	夏休み
	2019/3/29	夏休み

参考文献

・橋本信子、桑原靖夫「正課内教育および正課外活動における読書推進活動の展開 ―流通科学大学前年次科目「文章表現Ⅱ」の取り組み―」「高等教育推進センター紀要」第3号（2018年3月）
・橋本信子「授業と図書館の協働 初年次教育科目における連携を中心に」「流通科学大学論集 人間・社会・自然」第28巻2号（2016）
・橋本信子「授業連携教育における図書館および書店との協働 ―流通科学大学前年次科目「文章表現Ⅱ」の取り組み ―」「高等教育推進センター紀要」第2号（2017年3月）
・西川真理子、橋本信子ほか「アカデミック・ライティングの基礎」（東洋書院 2017）

流通科学大学